

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОБУ д/с «Снегурочка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ д/с «Снегурочка».

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):

- Приказ заведующего МДОБУ «О проведении процедуры ВСОКО в МДОБУ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Тема: «Результаты 2021-2022 учебного года»

Сроки проведения: Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 11.05.2022г. по 11.06.2022г. на основании приказа заведующего МДОБУ.

Состав комиссии:

Председатель - Диярова Г.Т. – заведующий

Члены комиссии: Рассадникова Т.И. – старший воспитатель;
Матвеева А.С. - завхоз;

Дильмухаметова А.М.– председатель Профсоюзного комитета
Манапова Р.М. – воспитатель.

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
 3. Оценка кадровых условий.
 4. Анализ материально-технического и информационного оснащения.
 5. Оценка качества ООП ДО
 6. Качество организованной образовательной деятельности.
 7. Достижения воспитанников и педагогов на конкурсах, соревнованиях.
 8. Анализ готовности к обучению в школе.
 9. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.
- Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

Сбор информации основан на:

- анкетирование
- тестирование
- анализ документов
- беседы
- наблюдение
- самоанализ и самооценка
- отчетность педагогов
- посещение ООД и других мероприятий

1. Направление: Психолого-педагогическое обеспечение

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию личностных, физических и интеллектуальных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно - пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию логического мышления, предпосылок учебной деятельности дошкольников. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии (методы образовательной кинезиологии, сказкотерапии), занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния (имеются уголки уединения, мягкая мебель и т.п.) При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Оценка психолого-педагогических условий в процессе организации образовательной деятельности показала, что деятельность коллектива находится на достаточно высоком уровне.

2. Направление: развивающая предметно-пространственная среда

развивающая предметно-пространственная среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а также психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации развивающей предметно - пространственной среды в группах обнаружено: мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОБУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логического мышления. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ д/с «Снегурочка».

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3 .Направление: кадровые условия

ДОО укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов.

В течение 2021-2022 уч.г. педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2021-2022	
	Кол-во	%
Всего педагогов	17	100%
Высшее профессиональное образование	13	77%
Среднее специальное (профессиональное) образование	4	23%

Прошли переподготовку	-	-
Высшая категория	7	41%
Первая категория	6	35%
Без категории	4	23%
Стаж работы 0-3 года	4	23%
3-5 лет	2	12%
5-10 лет	3	18%
10-20 лет	2	12%
Более 20 лет	6	35%

Особые отметки: педагогов, не имеющих дошкольное образование – нет.

Два воспитателя в данное время учатся заочно на 1 курсе СибГУ;

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

Наименование темы КПК	Кол-во педагогов	2021-2022			
		Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%
ФГОС ДО	17			7	41
ИКТ	17			4	23
ОВЗ	17			4	23
Оказание первой помощи	17	17	100		
Итого	17	17		15	

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 17 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);

- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, педагогического сообщества Зауралья, Республики Башкортостан.

4. Направление: Материально-техническое и информационное обеспечение.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория МДОБУ д/с «Снегурочка» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2. 4.3598- 20,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Имеются 6 прогулочных площадок с теневыми навесами. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиями обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с укатанным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории ДОУ имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МДОБУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ имеются: - кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)
- консультационный центр
- пищеблок
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей; - цветник; - огород

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП предоставлено просторное, светлое помещение, в

котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

В МДОБУ имеется современная информационно-техническая база: компьютеры, электронная почта, сайт, технические средства: музыкальный центр, ксерокс, принтеры, фотоаппарат, проектор, брошюратор .

Выводы: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУд/с «Снегурочка», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: пополнять и обновлять материально-техническое и информационное обеспечение.

5. Направление: Оценка качества ООП ДО

Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактически е данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования имеется наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	имеется
Структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и	да

	индивидуальным особенностям детского контингента	
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей всех участников образовательных отношений	да

Выводы: Анализ качества образовательной программы дошкольного образования показал полное соответствие ООП требованиям ФГОС ДО. При реализации программы учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Направление: Качество организованной образовательной деятельности

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный мониторинг воспитанников (проведение мониторинга -2 раза в год : сентябрь, май). Мониторинг осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения
- беседы
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяет воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые позволят ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, мышление, внимание, воображение).

Результаты освоения образовательной программы:

Направления	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	26	45	29	41	50	9
Познавательное развитие	24	54	22	48	47	5
Социально-коммуникативное развитие	36	44	20	48	50	2
Художественно-эстетическое развитие	29	33	38	39	59	2
Физическое развитие	33	49	18	40	59	1
	74,2			95,4		

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных блоков деятельности.

Выводы: образовательный процесс в МДОБУ д/с «Снегурочка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Направление: Достижения воспитанников и педагогов на конкурсах, соревнованиях.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в ДОО ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Итоги участия воспитанников в мероприятиях за 2021-2022 учебный год
(конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиады)**

Международные, всероссийские конкурсы
1. Нигматуллина Афина, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом 2 степени во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц», https://vk.com/wall-194433110_781
2. Яковлева Мирра, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом 2 степени во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц», https://vk.com/wall-194433110_781
3. Арапова Кира, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса «23 февраля – День Защитника Отечества» https://files4.s-ba.ru/do/konkurs/44616/4461633752.jpg
4. Петрук Софья, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса «23 февраля – День Защитника Отечества» https://files4.s-ba.ru/do/konkurs/44616/4461633789.jpg
5. Шишкин Тимофей, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза» https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44560/4456073309.jpg

6.Канайкин Макар, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»

<https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44560/4456026589.jpg>

7. Ионов Ярослав, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза» <https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44560/4456025215.jpg>

8.Ишалина Эльза, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», победитель (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза» <https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44560/4456025620.jpg>

9. Мансурова Залина, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (3 место) Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно прикладного искусства «Подарок для мамы»

https://sun9-46.userapi.com/s/v1/if2/zCsTuVgYYoCdDUrbG5Ubf_4DhcQXNW90gl9YnI-IgFJqCxpqHiJHKhrnPP5K4HLdlY_mdA8PyceJC2Naq7KGsy9Z.jpg?size=276x600&quality=96&type=album

Республиканские конкурсы

1.Юсупов Ильназ, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (2 место) в Республиканском детском видео конкурсе, посвященном Дню Матери, организованным детским республиканским журналом «Акбузат»,

https://vk.com/wall-196702306_13509

Муниципальные конкурсы

1.Творческая группа "Бабочки", воспитанники МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом за 3 место в номинации "Инсценирование сказки" в муниципальном этапе межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов России и Республики Башкортостан на родном башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка!»,

<http://снегурочкасибай.рф/итоги-конкурса-здравствуй-здравств/без-рубрики/>

2.Творческий коллектив, воспитанники и педагоги МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», диплом за 2 место в номинации " Мультипликационный и анимационный фильм" в муниципальном этапе межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов России и Республики Башкортостан на родном башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

<http://снегурочкасибай.рф/итоги-конкурса-здравствуй-здравств/без-рубрики/>

3.Селвсинов Ансар, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/>

4.Суяндукوف Мурат, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/>

5.Истякова Эльза, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/>

6.Юсупова Эмилия, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/>

7.Юнусов Алмаз, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<http://снегурочкасибай.рф/успех-каждого-ребенка/новости/>

8.Говорухин Назар, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (3 место) муниципального этапа Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» в конкурсе рисунков «Мой космический мир»,

<http://снегурочкасибай.рф/мы-гагаринцы-муниципальный-этап/новости/>

9.Байков Григорий, воспитанник МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», лауреат (2 место) муниципального этапа Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» в интеллектуальной полиолимпиаде

<http://снегурочкасибай.рф/мы-гагаринцы-муниципальный-этап/новости/>

10. Жердочкина Софья, воспитанница МДОБУ детский сад комбинированного вида «Снегурочка», призер городского конкурса талантов «Лучше всех» в номинации «Проникновенное чтение»

https://vk.com/wall-152289795_15044

Результаты участия учреждения в конкурсах в 2021-2022 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Республиканские конкурсы			
1.	Манапова Разиля Мизатулловна	Спартакиада «Здоровье - 2022» работников образовательных организаций Республики Башкортостан	I место
Муниципальные конкурсы			
2.	Коллектив д/с	Городской конкурс фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	II место
3.	Коллектив д/с	Фестиваль «Страницы истории по изучению и обучению детей башкирскому языку», посвященном	II место

		Году башкирской истории	
4.	Коллектив д/с	Фестиваль национальных культур «Кружева дружбы» - вокальный конкурс народной песни - творческий конкурс «День национальных забав» - конкурс театрализованных представлений «Моя сказка» - конкурс мини-музеев культуры и быта народов России	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
	Коллектив д/с	Парад Дедов Морозов и Снегурочек	Диплом в номинации «Самый лучший Санта Клаус»
	Коллектив д/с	Городской фестиваль рабочих коллективов среди дошкольного образования «Большая перемена»	Почетная грамота в номинации «Самые ловкие»

Вывод: педагоги и воспитанники МДОБУ д/с «Снегурочка» являются активными участниками и победителями конкурсов различных уровней. Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

8. Направление: готовность к обучению в школе.

Результат	Группа №3		Группа №5		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	32%	74%	30%	73%	31%	73%
Средний уровень	46%	25%	48%	26%	47%	26%
Низкий уровень	22%	1%	22%	1%	22%	1%

Вывод: результаты анализа показали, что 73% воспитанников подготовительных к школе группы готовы к обучению в первом классе, средний уровень показали 26% , низкий уровень - 1%.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МДОБУ д/с «Снегурочка», а также с педагогическим коллективом МОБУ Гимназия, в рамках сетевого взаимодействия.

9. Направление: удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана МДОБУ. Педагоги МДОБУ использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. Протоколы родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: мастер-класс, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Согласно темам недель, в приемных обновляются стенды наглядной пропагандой для родителей. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в различных конкурсах и акциях.

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на 2021-2022 учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт детского сада, который является электронным общедоступным информационным ресурсом. Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных

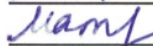
результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

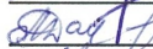
Председатель:

 Диярова Т.Т.

Члены комиссии:

 Рассадникова Т.И.

 Матвеева А.С.

 Дильмухаметова А.М.

 Манапова Р.М.